اختبار مهارات التمييز السمعي للدكتور ماهر شعبان عبد الباري

مهارات التمييز السمعي من المهارات الأساسية لفن الاستماع ، وقد يكون هذا التمييز علي مستوى الأصوات ، أو علي مستوى ربط الكلمة المسموع بالرسم الإملائي الصحيح لها ، أو اتباع بعض التعليمات الشفوية التي تلقى عليه ، أو التمييز بين الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية ، وسوف يورد الباحث مجموعة من المفردات الاختبارية التي تقيس هذه المهارات كما يلي :

المهارة الأولي : التمييز بين أصوات الكلمة :

س ١ : حدد الكلمة التي تتضمن حرف الحاء مما يلي :

أ- جمل . ب- خال .

ج- حصان . د- كمال .

س ٢ : حدد الكلمة التي تتضمن حرف التاء مما يلي :

أ- طارق . ب- طبق .

ج- ضاق . د- تمر .

س ٣ : حدد الكلمة التي تتضمن حرف الظاء فيما يلي :

أ- زرافة . ب- زلفى .

ج- ذيل . د- ظبي .

س ٤ : استمع إلى أصوات الحروف ضع علامة في الخانة التي تدل على رقم الصوت المطابق للحرف المعطى :

الحرف	البدائل	الإجابة الصحيحة
١- ط	(ت – ط – د)	
٢- ظ	(ظ – ذ – ز)	
٣- قـ	(ك – قـ – س)	
٤- ث	(ث – س- ص)	
٥- ص	(ص – ث – س)	

المهارة الثانية : تحديد الحرف الذي تنتهي به بعض الكلمات :

س ١ : كلمة شعبان تنتهي بحرف :

أ- **الباء .** ب- **النون .**

ج- **التاء .** د- **الثاء .**

س ٢ : كلمة بيت تنتهي بحرف :

أ- **الباء .** ب- **النون .**

ج- **التاء .** د- **الثاء .**

س ٣ : كلمة طارق تنتهي بحرف :

أ- **الفاء .** ب- **القاف .**

ج- **الكاف .** د- **الطاء .**

س ٤ : كلمة الفلك تنتهي بحرف :

أ- **الفاء .** ب- **القاف .**

ج- **الكاف .** د- **الطاء .**

س ٥ : كلمة شديد تنتهي بحرف :

أ- **الشين .** ب- **الدال .**

ج- **الجيم .** د- **السين .**

المهارة الثالثة : التمييز بين معاني الكلمات :

س ٢ : فرق بين أزاج الكلمات التالية :

الكلمة الأولي	الكلمة الثانية	معنى الكلمة الأولي	معنى الكلمة الثانية
فرد	فرض		
حاد	حاض		
وضع	ودع		
دب	ضب		
درب	ضرب		
دليل	ضليل		
دام	ضام		
أدني	أضنى		
مدير	مضير		
حديد	حضيض		
قدم	قضم		

الكلمة الأولي	الكلمة الثانية	معنى الكلمة الأولي	معنى الكلمة الثانية
قاد	قاض		
قلب	جلب		
قلب	كلب		
مقلب	مجلب		
سابر	صابر		
سعيد	صعيد		
سور	صور		
سيف	صيف		
سب	صب		
سد	صد		
سفير	صفير		
سلف	صلف		
سفر	صفر		
ذرف	ظرف		
ذفر	ظفر		
ذفار	ظفار		
ذل	ظل		
نذر	نظر		
نذير	نظير		
منذور	منظور		
شذى	شظى		
فذ	فظ		
تل	طل		
ترف	طرف		
تيار	طيار		
تلاوة	طلاوة		
فاتر	فاطر		

الكلمة الأولي	الكلمة الثانية	معنى الكلمة الأولي	معنى الكلمة الثانية
فتن	فطن		
ربت	ربط		
ستور	سطور		
بت	بط		
شت	شط		
جاء	شاء		
جيب	شيب		
حجيج	حشيش		
عاج	عاش		
رج	رش		

س ٢ : استمع إلي الحروف التالية : (ب ، ن ، ت) ، وحدد الكلمة المسموعة فيما سبق هي :

أ- نبت . **ب- بيت .**

ج- بنت . **د- تبن .**

س ٣ : استمع إلي الحروف التالية : (س ، ب ، ع) ، وحدد الكلمة المسموعة فيما سبق هي :

أ- عبس . **ب- سبعة .**

ج- سبع . **د- شبع .**

س ٤ : استمع إلي الحروف التالية : (ق ، ص ، ر) ، وحدد الكلمة المسموعة فيما سبق هي :

أ- صقر. **ب- رقص .**

ج- قصر . **د- قرص .**

س ٥ : استمع إلي الحروف التالية : (ع ، ر ، ش) ، وحدد الكلمة المسموعة فيما سبق هي :

أ- عرش . **ب- قرش .**

ج- عشر. **د- شعر.**

س ٦ : استمع إلي الحروف التالية : (ش ، ع ، ب) ، وحدد الكلمة المسموعة فيما سبق هي :

أ- شعر . **ب- عشب .**

ج- بشع . **د- شعب .**

س ٦ : استمع إلي الجمل التالية ، ثم صل كل كلمة بما يتمم الجملة بشكل صحيح :

الكلمات	الجمل
النَّحْلَةُ / النَّخْلَةُ / النَّمْلَةُ	تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ .
الصَّيْفُ / السَّيْفُ / الضَّيْفُ	تَشْتَدُّ فِيهِ الْحَرَارَةُ .
حُوت / تُوت / صَوْت	الْجَرَسِ (رِنْ ، رِنْ ، رِنْ)
النَّجَّارُ / الْبَحَّارُ / الْجَزَّارُ	يَصْنَعُ الأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ .

المهارة الرابعة : تحديد الكلمة المسموعة بشكل صحيح :

س ١: استمع إلى أصوات الكلمات ، ثم ضع علامة في الخانة التي تدل على الكلمة المطابقة للكلمة المعطاة كما في المثال:

مثـــــال : ثوب **(ثوب – ثوم – يوم)**

- مظلة (مظلة – مسلة – سلة)
- قلب (كلب – قلب – كيف)
- ظرف (ظرف – ذرف – ظبي)
- ذيل (ظل – ذيل– قليل)
- مشط (مشط – مشت – سكت)

س ٢ : استمع إلى أصوات الكلمات ضع علامة في الخانة التي تدل على الصوت المطـــابق للكلمة :

- **فستان** **(فستان – بستان)**
- **رأس** **(كأس – رأس)**
- **أرنب** **(أشرب – أرنب)**
- **دفع** **(رفع – دفع)**
- **مشى** **(مشى – وشى)**

المهارة الخامسة : يذكر كلمات علي نفس وزن الكلمة المسموعة :

س ١ : استمع إلي الكلمة التالية وتخير الكلمة التي علي نفس وزنها :

- عادل (منصور ، كريم ، عاقل ، أكول) .
- عمل (شرب ، محمد ، هبة ، لئيم) .
- حميد (عامل ، بخيل ، مجبور ، مرزوق) .

المهارة السادسة : التمييز بين الحروف التي تنطق ولا تكتب :

س ١ : من بين الكلمات الآتية كلمتان بهما حروف تنطق ولا تكتب ، حددهما : (هـــذا – أشياء – هذه – أستاذ) .

س ٢ : من بين الكلمات كلمتان بهما حروف تنطق ولا تكتب ، حددهما: (الرحمن ، الـــولي ، القاهر ، لكن) .

المهارة السابعة : التمييز بين (أل) الشمسية ، و(أل) القمرية :

س ١ : اللام في كلمة (الصدق) :

أ- شمسية . **ب- قمرية .**

ج- حرف جر . **د- حرف توكيد .**

س ٢ : من الكلمات التي بها لام قمرية :

أ- الدكتور . **ب- المدرس .**

ج- السماء . **د- الصلاة .**

س ٣ : ميز بين أل الشمسية وأل القمرية في الشكل التالي :



المهارة الثـ

س ١ : استمع إلى أصوات الكلمات وضع علامة في الخانة التي تدل على الكلمة المختلفة عن الكلمة المعطاة كما في المثال:

مثال: خير (خير– خير– <u>خيل</u>)

- سيف (سيف – صيف – سيف) .
- فراشة (فراشة – فرش– فراشة) .
- صور (سور – صور– صور) .
- قطة (قطة – بطة– قطة).
- توت (توت – صوت – توت) .

س ٢ : استمع إلى أصوات الكلمات وضع علامة في الخانة التي تدل على الكلمة المسموعة فيما يلي :

- الزراعة (المزارع ، المزرعة ، الزارع ، الزراعة) .
- الساحل (السواحل ، الساحل ، الساحلية ، السياحة) .

- القضاء (القضية ، القضايا ، القاضي ، القضاء) .
- الزهر (الزهرة ، الزهراء ، الزهر ، الظهر) .
- الجرة (الكرة ، الشر ، الجر ، الجرة) .
- البستان (الفستان ، الإنسان ، سفيان ، البستان) .

المهارة التاسعة : ربط الصوت بالصورة المعبرة عنه :

س ١ : صل كل حرف من الحروف التالية بالصورة المناسبة له .

الحرف	الصورة
ف	
د	
ب	
ع	
ت	

الحرف	الصورة
ح	
م	

المهارة العاشرة : تحديد الحرف المشترك بين مجموعة من الكلمات :

س ١ : ما الحرف المشترك بين الكلمات الآتية ؟

أ- أسد . ب- سأل .

ج- قرأ . د- ذاب .

س ٢ : ما الحرف المشترك بين الكلمات الآتية ؟

أ- جزر . ب- يخبز .

ج- يمزح . د- زرافة.

س ٣ : ما الحرف المشترك بين الكلمات الآتية ؟

أ- صندوق . ب- صادق .

ج- بصل . د- يغوص .

س ٤ : ما الحرف المشترك بين الكلمات الآتية ؟

أ- عنب . ب- يركع.

ج- لعبة . د- عامل .

المهارة الحادية عشرة : التمييز بين تنوين الضم والكسر والفتح :

س ١ : ميز بين أنواع التنوين الثلاثة (الضم ، الفتح ، الكسر في النموذج التالي :



س ٢ : استمع للكلمات الآتية ، ثم ضع الكلمات المنونة في السلة المناسبة لها :

خَامِساً : هَيَّا نَجْمَعِ الثِّمَارَ ، وَ نَضَعُهَا فِي السَّلَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :



المهارة الثانية عشرة : تحديد مضاد الكلمة :

س ١ : استمع للكلمات الآتية ، ثم ضع دائرة حول ضد الكلمة كما في المثال :

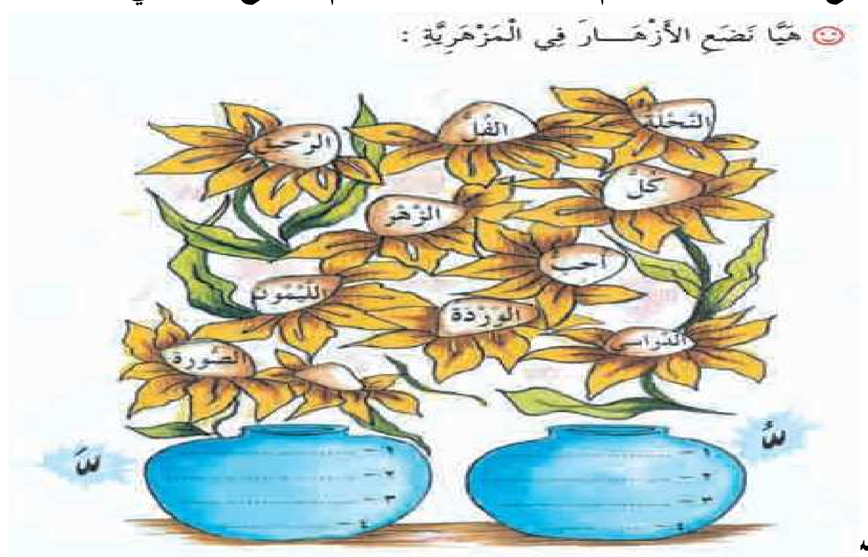
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ضِدِّ الْكَلِمَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



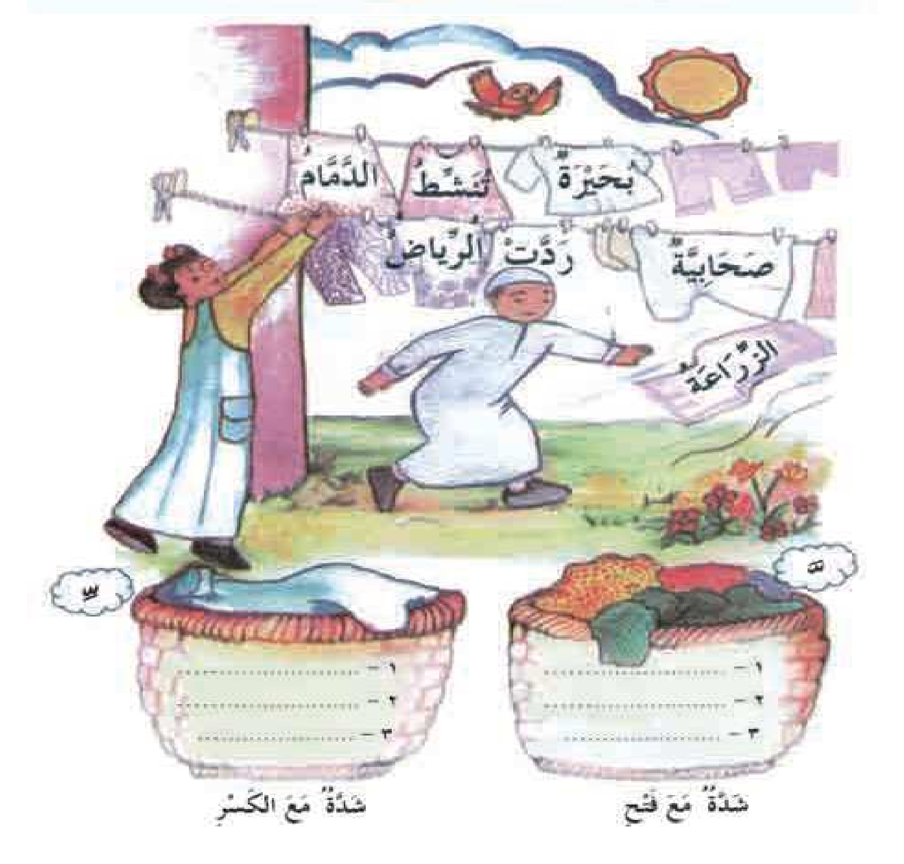
الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا		
خَيْرٌ	شَرٌّ	نَفْعٌ	ضَرٌّ

المهارة الثالثة عشرة : التمييز بين التشديد بالفتح والضم والكسر :

س ١ :استمع للكمات الآتية ، ثم ميز بين تشديد الضم والفتح فيما يلي :



س ٢ : اس



المهارة الرابعة عشرة : التمييز بين حروف المد الثلاثة:

س ١ : استمع إلي الكلمات الآتية ، وحدد حروف المد في كل كلمة :

الكلمة	الصورة	حرف المد
فراولة		
عصفور		
فيل		
ديك		
قطار		
صاروخ		

المهارة الخامسة عشرة : التمييز بين التاء المفتوحة والمربوطة :

س ١ : استمع للكلمات التالية ، وحدد الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة ، والتي تنتهي بتاء مربوطة :

